

**PROSES PEMBENIHAN IKAN MAS SINYONYA  
DI PANDEGLANG BANTEN  
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN**



# Pendahuluan

Ikan mas adalah jenis ikan air tawar yang banyak dikonsumsi dan memiliki tingkat produksi tertinggi di Indonesia, serta telah dibudidayakan di seluruh provinsi. Pada tahun 1990-an, budidaya ikan mas (*Cyprinus carpio L*) mulai berkembang menuju konsep agribisnis yang dibagi menjadi beberapa subsistem. Subsistem tersebut meliputi pembenihan, pendederan, dan pembesaran (Mantau, 2004). Ikan mas sinyonya, jenis ikan mas khas Pandeglang, Banten, memiliki keunikan tersendiri dalam karakteristik fisik dan adaptasi terhadap lingkungan perairan lokal, yang belum banyak diteliti dalam konteks pembenihan. Oleh karena itu, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji proses pembenihan ikan mas sinyonya di Pandeglang, Banten dan menjadikannya sebagai media pembelajaran berbentuk video yang efektif bagi siswa sekolah menengah kejuruan bidang perikanan, serta memberikan rekomendasi teknis dalam pengelolaan dan pemanfaatan ikan mas sinyonya sebagai komoditas perikanan lokal.

# Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yang dilakukan di Balai Benih Ikan Air Tawar Curug Barang, Pandeglang. subjek yang diteliti yaitu mengkaji proses pembenihan ikan mas sinyonya di Pandeglang, Banten dan menjadikannya sebagai media pembelajaran berbentuk video yang efektif bagi siswa sekolah menengah kejuruan bidang perikanan. Metode pengumpulan data melibatkan observasi, literatur review, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data digunakan teknik observasi, pengecekan data, dan pemeriksaan kecukupan referensi

# Hasil dan pembahasan

Pembuatan Video ini bertujuan untuk dijadikan media pembelajaran yang berisi tahapan teknis pembenihan secara visual, memanfaatkan elemen edukasi yang interaktif dan menarik. Proses pembenihan ikan mas Sinyonya, spesies ikan khas Pandeglang, direkam dalam beberapa segmen yang berfokus pada langkah – langkah mulai dari persiapan kolam, persiapan ikan mas sinyonya jantan dan betina, seleksi induk, pemijahan, pemeliharaan larva, pendederan, dan pemanenan. Seluruh kegiatan tersebut dikontrol agar panen yang didapatkan mendapatkan hasil yang optimal.

# Hasil dan pembahasan

Video pembelajaran terkait pembenihan ikan mas sinyonya memiliki peran yang sangat penting sebagai media pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) karena proses ini tidak hanya memberikan pengetahuan kepada siswa tentang budidaya perikanan, tetapi juga membekali mereka dengan keterampilan teknis yang esensial, seperti pengelolaan kualitas air, pemilihan pakan, dan teknik pemeliharaan ikan yang baik dan benar. Selain itu, melalui pembenihan ikan, siswa dapat memahami konsep ekosistem perairan dan pentingnya menjaga keseimbangan lingkungan, yang merupakan aspek krusial dalam praktik budidaya yang berkelanjutan. Pembelajaran ini juga menumbuhkan jiwa kewirausahaan di kalangan siswa, mengingat budidaya ikan mas sinyonya memiliki potensi pasar yang signifikan, sehingga mereka dapat mempersiapkan diri untuk memulai usaha mandiri di bidang perikanan.

# Hasil dan pembahasan

Siswa juga akan belajar tentang nilai nutrisi ikan mas sinyonya dan kontribusinya terhadap ekonomi lokal, meningkatkan kesadaran mereka akan pentingnya sektor perikanan dalam kehidupan masyarakat. Melalui kegiatan pembenihan ini, siswa terlibat dalam kegiatan praktis yang menyenangkan, yang tidak hanya menarik minat mereka, tetapi juga membuat proses pembelajaran lebih efektif dan aplikatif. Oleh karena itu, integrasi pembenihan ikan mas sinyonya dalam kurikulum pendidikan vokasi di SMK sangatlah relevan dan bermanfaat untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di dunia kerja, terutama di sektor perikanan yang terus berkembang.

# Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pembenihan ikan mas Sinyonya di Pandeglang memiliki potensi ekonomi yang signifikan dan dapat menjadi bahan pembelajaran praktis bagi siswa SMK Perikanan. Proses pembenihan yang melibatkan persiapan kolam, seleksi induk, pengaturan suhu, dan pemberian pakan yang tepat, menunjukkan hasil yang baik meskipun ada tantangan seperti mortalitas tinggi pada fase larva. Penelitian ini merekomendasikan pelatihan teknis untuk pembudidaya lokal dan integrasi pembenihan ikan mas Sinyonya dalam kurikulum SMK Perikanan untuk meningkatkan keterampilan siswa dan kesejahteraan masyarakat.



**Terima Kasih**

