

# Presentasi

## **PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DI BIDANG KEMARITIMAN**

**Oleh : Sri Melawati, Ferlisa Adrianti,  
Alfian Liz, Rizka Ariwiana, Crisheila  
Anzli Napitupulu, Meisy Isnawan  
Hadiatusolihah**

Universitas Pendidikan Indonesia



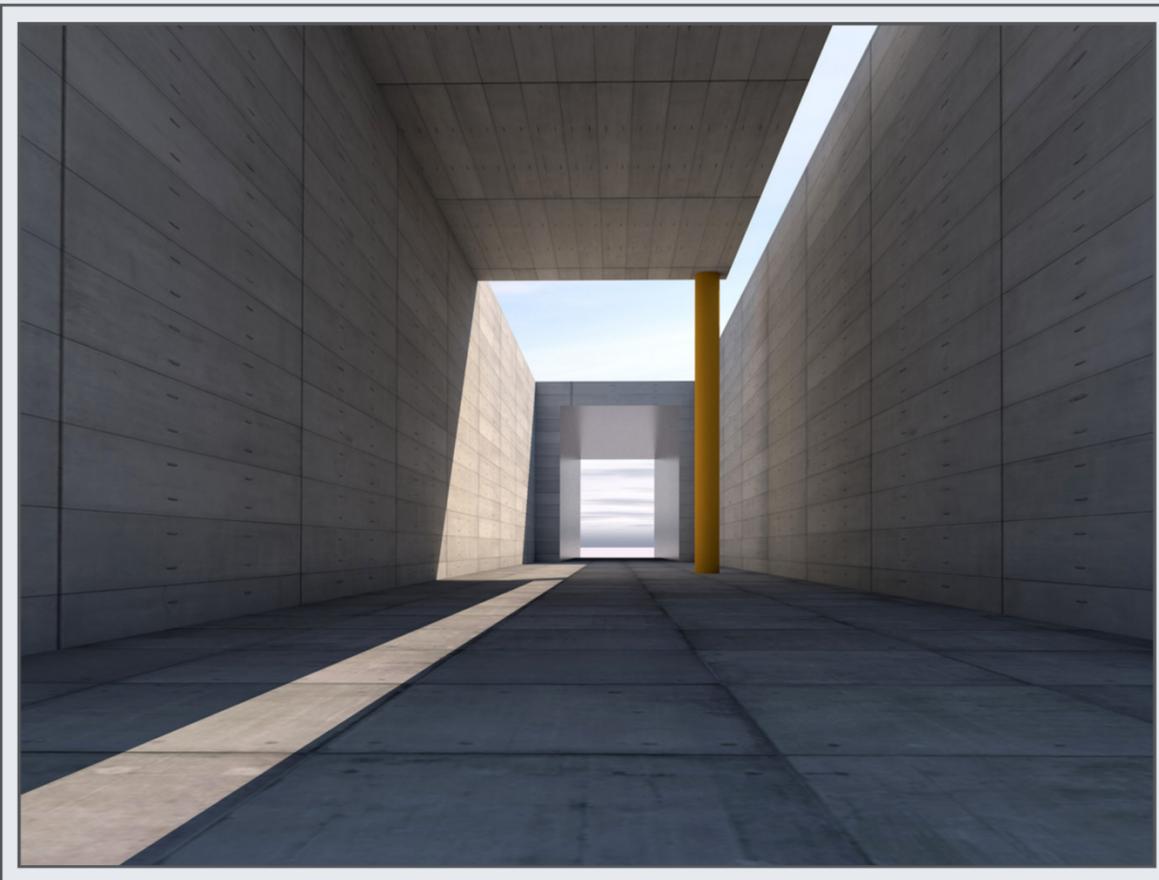
# ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi peran penting guru dalam memajukan kualitas sumber daya manusia di bidang maritim. Guru bukan hanya pemberi ilmu, tetapi juga pembangun karakter dan keterampilan yang dibutuhkan industri maritim.





# Pendahuluan



Kekayaan sumber daya alam laut Indonesia harus dilestarikan dengan baik agar tidak ada oknum masyarakat yang karena kurangnya pendidikan menimbulkan kesalahan yang dapat merusak ekosistem laut. Sehingga peran Guru yang profesional sangat dibutuhkan di Masyarakat terutama bagi anak-anak yang menempuh pendidikan vokasi untuk menciptakan lulusan yang siap bekerja di bidang kemaritiman



# Metode Penelitian

★ **Literatur Review**

★ **Google Scholar**

★ **Jurnal, Berita, dan Artikel**

# Hasil

Pentingnya Peran Guru dalam Sektor Maritim

Pengembangan Kurikulum Relevan

Guru bertanggung jawab dalam mengembangkan kurikulum yang sesuai dengan kebutuhan industri maritim, termasuk pelatihan teknis dan manajerial, untuk menghadapi teknologi baru dan perubahan regulasi.

Peningkatan Kompetensi

Melalui metode pembelajaran interaktif dan praktis, guru dapat membantu siswa mengembangkan kompetensi yang diperlukan untuk bekerja di bidang maritim, seperti pengelolaan logistik, keamanan pelabuhan, dan penggunaan teknologi informasi.

Kemitraan dengan Industri

Guru perlu menjalin kemitraan dengan industri maritim untuk memahami kebutuhan keterampilan secara langsung, memperbarui kurikulum, dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk mendapatkan pengalaman praktis melalui magang atau kerja lapangan.

# Pembahasan

## Keterampilan Manajerial

Guru perlu menekankan pentingnya keterampilan manajerial, seperti pengambilan keputusan, komunikasi, dan kepemimpinan, yang penting dalam konteks operasional maritim.

## Metode Pembelajaran Demonstrasi

Guru dapat menggunakan demonstrasi dengan menunjukkan benda asli, model, atau tiruannya, dan disertai dengan penjelasan lisan, untuk melibatkan siswa secara aktif dalam proses belajar.

## Model Production Based Training (PBT)

PBT menerapkan pendekatan saintifik dengan lima langkah: mengamati, menanya, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengomunikasikan, untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan siswa.

## ★ Program studi SMK Kemaritiman

Nautika Kapal Penangkapan Ikan  
Teknika Kapal Penangkapan Ikan  
Nautika Kapal Niaga  
Agribisnis Perikanan Air Laut dan  
Tawar

# Kesimpulan

Penting untuk meningkatkan jumlah tenaga pendidik di bidang kemaritiman, terutama yang memiliki kualifikasi sebagai guru. Lulusan pendidikan kemaritiman didorong untuk menjadi pendidik di SMK/MAK guna mempersiapkan generasi penerus yang kompeten dan mampu mengelola sumber daya laut secara optimal.



# Terima Kasih

Universitas Pendidikan Indonesia